Zapanować nad prądem

Klasa ósma chce przeprowadzać doświadczenia coraz bardziej niebezpieczne.

Dzisiaj badamy zachowanie ładunków elektrycznych. Interesuje nas zachowanie różnych przedmiotów naładowanych elektrycznie. Pytamy jakie warunki należy spełnić, żeby przeskoczyła iskra elektryczna? Czy iskra może przeskoczyć między palcem a kulą generatora? Dlaczego foremki do ciasta lewitują? Jak ładunki elektryczne pokazują, że kogoś lubią? Czy rura jarzeniowa może świecić kiedy tylko trzymam ją w ręku? Itd.

1. Włosy stają dęba
2. Latająca kulka
3. Lewitujące foremki
4. Rozładowanie?
5. Kogo lubią włosy?
6. Włosy lubią jego
7. Rura jarzeniowa

Młodzież pomysłów ma wiele. Oczywiście nie wszystkie mogliśmy sprawdzić. Dobrze, że nad bezpieczeństwem czuwa nauczyciel.